

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Матюшинская средняя общеобразовательная школа»
Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан

«РАССМОТРЕНА»

На заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла

Протокол № 1 от
«26» 08 2019 г

Руководитель ШМО

Т.И. Раизундова — Г

«СОГЛАСОВАНА»

С заместителем директора по
УР

Ильдаров И.И. Шагапеева

—

«31» 08

2019

«УТВЕРЖДЕНА»

Приказом МБОУ
«Матюшинская СОШ»

№ 51 от

«31» 08 2019 г

Директор школы:

Ильдаров И.И. Шагапеев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

для 2-4 классов (начальная школа)

уровень: базовый

«ПРИНЯТА»

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «31» 08 2019 г

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса) «Английский язык».

В соответствии с требованиями ФГОС в структуре планируемых результатов отдельными разделами представлены личностные и метапредметные результаты, поскольку их достижение обеспечивается всей совокупностью учебных предметов.

Личностные результаты освоения программы по учебному предмету «Английский язык»

- формировать представление об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, познания нового, адаптации в иноязычном окружении;
- воспитывать уважительное отношение к иному мнению, культуре других народов;
- формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе ознакомления с жизнью сверстников в англоязычных странах, детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- развивать самостоятельность, целеустремлённость, доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание чувств других людей, соблюдение норм речевого и неречевого этикета;
- учить понимать новую для школьника социальную роль учащегося, формировать устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком;
- развивать навыки сотрудничества с учителем, другими взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной;
- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты освоения программы по учебному предмету «Английский язык»

- принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск решения задачи, например, подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке;
- планировать, выполнять и оценивать свои учебные/коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило с целью достижения успеха;
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов;
- использовать речевые средства и средства информационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- применять различные способы поиска информации в соответствии с решаемой коммуникативной/познавательной задачей;
- анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, группировать по отдельным признакам языковую информацию на уровне звука, буквы, слова, предложения;
- владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения;

- передавать, фиксировать информацию в таблице;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения/восприятия на слух текстов на английском языке;
- владеть навыком смыслового чтения текстов разных стилей и жанров в соответствии с целями и коммуникативными задачами;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации в устной и письменной форме;
- слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, договариваться о распределении ролей в процессе совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- работать в материальной и информационной среде: комплексно использовать разные компоненты УМК, обучающую компьютерную программу.

Предметные результаты освоения программы по учебному предмету «Английский язык»

2 класс

Говорение

Ученик 2-го класса научится:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- решать элементарные коммуникативные задачи в пределах любой из сфер общения;
- составлять монологическое высказывание объемом 5 фраз (описание, сообщение, рассказ);
- решать коммуникативные задачи при помощи диалога объемом 3-4 реплики с каждой стороны;
- запросить информацию, поздороваться, извиниться, выразить одобрение/несогласие;
- задать вопрос, дать краткий ответ, выслушать собеседника, поддержать беседу.

Аудирование

Ученик 2-го класса научится:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- понимать развернутые тексты объемом 6-10 фраз.

Чтение

Ученик 2-го класса научится:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать текст, содержащий не более 2-3 незнакомых слов.

Письмо

Ученик 2-го класса научится:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;
- записывать отдельные слова, предложения по модели;
- выписывать предложения из текста.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- охарактеризовать сказочного героя в письменном виде;
- придумывать и записывать собственные предложения;
- составлять план устного высказывания.

Языковые средства и навыки оперирования ими. Графика, каллиграфия, орфография.

Ученик 2-го класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полу печатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю.

Фонетическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- произносить все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.

Лексическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

3 класс

Говорение

Ученик 3-го класса научится:

- осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне с взрослыми и сверстниками, в том числе и с носителями иностранного языка, в пределах сфер, тематики и ситуаций общения.
- порождать элементарные связанные высказывания о себе и окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение;
- приветствовать собеседника, используя языковые средства, адекватные возрасту собеседника и целям общения;
- прощаться после разговора, используя при этом разные речевые клише;
- описывать человека, животное, предмет, картину;
- рассказывать о ком-то, о происшедшем событии.

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- представляться самому, назвав имя, возраст, место и дату рождения, основное занятие;
- просить о помощи или предложить свою помощь;
- запрашивать необходимую информацию о ком-либо или о чем-либо;
- приглашать к совместной деятельности (например, к игре), используя при этом адекватные средства;
- обмениваться мнениями о прочитанном или увиденном, аргументируя свою точку зрения.

Аудирование

Ученик 3-го класса научится:

- понимать и реагировать на устное высказывание партнеров по общению в пределах сфер, тематики и ситуаций общения, обозначенных программой;
- понимать просьбы и указания учителя, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями в классе;
- понимать общее содержание учебных и аутентичных текстов (рассказы, стихи, считалки) и реагировать вербально и, преимущественно, невербально на их содержание;
- полностью и точно понимать короткие сообщения, в основном монологического характера, построенные на знакомом учащимся языковом материале.

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- догадываться о значении некоторых слов по контексту;
- догадываться о значении слов по словообразовательным элементам или по сходству звучания со словами родного языка;
- «обходить» незнакомые слова не мешающие пониманию основного содержания текста;
- переспрашивать с целью уточнения содержания с помощью соответствующих клише типа: «Excuse me?» и т.д.

Чтение

Ученик 3-го класса научится:

- выразительно читать вслух;
- читать про себя с целью:
 - а) понимания основного содержания учебных, а также несложных аутентичных текстов;
 - б) поиска необходимой (интересующей) информации (приемы поискового чтения).

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- читать про себя с целью полного и точного понимания содержания учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на знакомом учащимся языковом материале или содержащих незнакомые слова, о значении которых можно догадаться;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

Письмо

Ученик 3-го класса научится:

- писать короткое поздравление (с днем рождения, Новым годом, Рождеством) с опорой на образец, выражать пожелание;
- составлять и записывать план прочитанного;
- составлять и записывать рассказ на определенную тему;
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упражнения, используя в случае необходимости словарь;
- составлять подписи к картинкам.

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- письменно отвечать на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст);

- составлять план устного сообщения в виде ключевых слов, делать выписки их текста;
- писать краткое письмо или поздравление зарубежному сверстнику по образцу на доступном уровне и в пределах изученной тематики, используя словарь в случае необходимости.

Языковые средства и навыки оперирования ими. Графика, каллиграфия, орфография.

Ученик 3-го класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полу печатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции.
- применять основные правила чтения и орфографии (умение их применять при чтении и письме).

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю.

Фонетическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- произносить все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита;

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений;
- адекватно произносить и различать на слух звуки изучаемого иностранного языка, в том числе долгих и кратких гласных, гласных с твердым приступом, звонких и глухих согласных;
- различать оглушение/неоглушение согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными; словесное и фразовое ударение, членение предложений на смысловые группы; ритмико-интонационные особенности основных коммуникативных типов предложений (утверждения, вопроса, побуждения).

Лексическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;

- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).
- узнавать лексические единицы, простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка (употребление и распознавание в речи).
- узнавать о способах словообразования (словосложение и аффиксация), о заимствованиях из других языков (интернациональные слова).

Грамматическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число;

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

4 класс

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмозарубежному другу (с опорой на образец).

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими. Графика, каллиграфия, орфография.

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее *г* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);

- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

2. Содержание учебного предмета «Английский язык»

2 класс

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также

интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее:

Раздел: Знакомство. Я и моя семья. –16 часов.

Дидактические единицы:

1. Лексика на темы: знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Животные. Мой дом. Глаголы движения, действия.
2. Грамматика: Числительные. Модальный глагол can.

Раздел: Мир моих увлечений –36 часов

Дидактические единицы:

1. Лексика: Мои любимые занятия. Выходной день (в зоопарке, цирке, каникулы). Страна изучаемого языка. Праздники (День рождения.) Животные. Прилагательные, обозначающие характеристику людей.
2. Грамматика: употребление структуры have got в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении. Повелительное наклонение. Краткие ответы на общие вопросы.
- употребление глагола to be в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении, краткие ответы на общие вопросы с этим глаголом. Притяжательные местоимения my\your.

Раздел: Я и мои друзья – 16 часов

Дидактические единицы:

1. Лексика: Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. Игрушки. Любимая еда.
2. Грамматика: Общий вопрос с глаголом to be, отрицательные предложения в Present Simple.

3 класс

Раздел: Знакомство. Я и моя семья. –30 часов.

Дидактические единицы:

1. Лексика: Знакомство. Приветствие. Школьные принадлежности. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой выходной день (распорядок дня). Продукты питания. Любимая еда. Мой дом(квартира,комната) Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки. Глаголы действия. Специальные вопросительные слова. Виды спорта. Продукты питания.
2. Грамматика: Специальные вопросы.

Раздел: Мир моих увлечений – 8 часов

Дидактические единицы:

1. Лексика: Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер что умеет делать. Дни недели. Поздравление с Новым годом и Рождеством.
2. Грамматика: Указательные местоимения this, that, these, those. Структура there is, there are.

Раздел: Мир вокруг меня – 18 часов

Дидактические единицы:

1. Лексика: Мир вокруг меня. Природа. Дикие и домашние животные. Герои сказок. Времена года. День рождения. Игрушки.
2. Грамматика: Специальные вопросы и ответы на них, порядковые числительные – th-и исключения.

Раздел: Я и мои друзья- 12 часов

Дидактические единицы:

1. Лексика: Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Прилагательные, описывающие внешность. Глаголы действия.
2. Грамматика: Употребление глагола have=have got.

4 класс

Раздел: Мир вокруг меня – 22 часа

Дидактические единицы:

1. Лексика: Природа. В зоопарке. Рассказываем сказки. Места(страны), которые можно посетить.
2. Грамматика: Простое прошедшее время Past Simple Tense., Конструкция There is / There are. Предлоги места. Наречия. Настоящее длительное время. Употребление дат.

Раздел: Страна/страны изучаемого языка и родная страна.- 17 часов

Дидактические единицы:

1. Лексика: Общие сведения: названия стран, столицы. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

2.Грамматика: Образование степеней сравнения имен прилагательных.

Раздел: Мир моих увлечений.15 часов

Дидактические единицы:

1.Лексика: Мои любимые занятия.любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

2.Грамматика: Простое прошедшее время SimpleTense.

Раздел: Я и моя семья. -10 часов

Дидактические единицы:

1. Лексика: Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

2. Грамматика: Простое прошедшее время SimpleTense., Употребление местоимений some, any, отрицания no.

Раздел: Моя школа. – 4 часа

Дидактические единицы:

1. Лексика: Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

2. Грамматика: Специальные вопросы и ответы на них.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Тема: «Давайте начнем» 8 часов (Вводные занятия)		
1	Приветствие. Фраза «Меня зовут...»	1
2	Знакомство, приветствие, английские буквы. A-h	1
3	Знакомство, приветствие, английские буквы. I-q	1
4	Знакомство, приветствие, английские буквы. R-z	1
5	Звуко-буквенные соответствия sh и ch	1
6	Звуко-буквенные соответствия th и ph .	1
7	Заглавные буквы алфавита.	1
8	Знакомство с персонажами учебника.	1
Вводный модуль. Тема: «Моя семья» 4 часа		
9	Моя семья. Способы обращения к людям.	1
10	Выражение «Это есть...»	1
11	Бабушка, дедушка.	1
12	Цвета.	1
Модуль 1. Тема: «Мой дом» 12 часов		
13	Мой дом. Мебель.	1
14	Мебель.	1

15	Названия комнат.	1
16	В ванной комнате.	1
17	Контрольная работа № 1 по теме «Мой дом и семья».	1
18	Краткие ответы.	1
19	Названия комнат.	1
20	Правило чтения буквы е.	1
21	Проект «Моя спальная комната».	1
22	Сады в России и Англии.	1
23	Сказка о городской и сельской мышках.	1
24	Игра «Я знаю».	1
Модуль 2. Тема: «Мой День рождения» 11 часов		
25	Мой День рождения. Числительные от 1 до 10.	1
26	Числительные от 1 до 10.	1
27	Любимая еда.	1
28	Любимая еда. Выражение «Я люблю».	1
29	Выражение «Я не люблю».	1
30	Поздравительная открытка. Правило чтения буквы с.	1
31	Проект «Моя любимая еда».	1
32	Контрольная работа № 2 по теме « Мой День рождения».	1
33	Типичная русская еда.	1
34	Сказка о городской и сельской мышках.	1
35	Проверочная работа по теме « Мой День рождения».	1
Модуль 3. Тема: «Мои животные» 11 часов		
36	Мои животные. Названия животных.	1
37	Глагол «могу».	1
38	Вопросительные предложения с глаголом «могу».	1
39	Вопросительные предложения с глаголом «могу».	1
40	Животные в цирке.	1
41	Правило чтения буквы і.	1
42	Проект «Я умею».	1
43	Домашние животные в России.	1
44	Сказка о городской и сельской мышках.	1
45	Игра «Я знаю».	1
46	Контрольная работа № 3 по теме «Мои животные».	1
Модуль 4 Тема: «Мои игрушки» 11 часов		
47	Мои игрушки	1
48	Предлоги места.	1
49	Глагол «имею».	1

50	Глагол «имеет».	1
51	Отрицательные предложения с глаголом «иметь».	1
52	Правило чтения буквы у.	1
53	Лексико-грамматические упражнения.	1
54	Старые русские игрушки.	1
55	Сказка о городской и сельской мышках.	1
56	Игра «Я знаю».	1
57	Проверочная работа по теме «Мои игрушки»	1
Модуль 5 Тема: «Мои каникулы» 13 часов		
58	Одежда.	1
59	Одежда.	1
60	Настоящее длительное время.	1
61	Настоящее длительное время.	1
62	Времена года.	1
63	Правило чтения букв с и к, буквосочетания ск.	1
64	Планы на каникулы. Каникулы в России.	1
65	Контрольная работа № 4 по теме «Мои каникулы»	1
66-67	Урок чтения Showtime	1
68	Итоговая контрольная работа	1
69	КВН	1
70	Повторение пройденного материала.	1

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Вводный модуль. Тема: «Добро пожаловать в школу снова!» 2 часа		
1	С возвращением!	1
2	Добро пожаловать.	1
Module 1 Schooldays! «Школьные дни» 8 часов		
3	Модуль 1. Школьные дни. Снова в школу.	1
4	Снова в школу. Числительные от 11 до 20.	1
5	Школьные предметы. Весело в школе. Артур и Раскал.	1
6	Входная контрольная работа.	1
7	Игрушечный солдатик.	1
8	Школы в Англии. Начальная школа в России.	1
9	Теперь я знаю. Я люблю английский.	1

10	Проверочная работа по теме «Школьные дни»	1
Module 2. Family moments! «Вкругусемьи» 8 часов		
11	Семейные воспоминания. Новый член семьи.	1
12	Новый член семьи. Притяжательные местоимения.	1
13	Счастливая семья!	1
14	Счастливая семья. Весело в школе. Артур и Раскал.	1
15	Игрушечный солдатик. Контроль чтения.	1
16	Семьи близкие и далекие. Российские семьи.	1
17	Комплексная контрольная работа №1 по теме «В кругу семьи»	1
18	Теперь я знаю. Я люблю английский. Работа над ошибками.	1
Module 3. All the things I like. «Все, что я люблю!» 8 часов		
19	Модуль 3. Все что я люблю. Он любит желе.	1
20	Он любит желе. Глагол «нравится».	1
21	В моей коробочке для ланча.	1
22	В моей коробочке для ланча. Весело в школе. Артур и Раскал.	1
23	Игрушечный солдатик. Контроль чтения.	1
24	Легкий перекус. Обожаю мороженое.	1
25	Теперь я знаю. Я люблю английский	1
26	Проверочная работа по теме «Всё, что я люблю!»	1
Module 4. Come and play! Тема: «Давай играть» 8 часов		
27	Приходи играть. Игрушки для маленькой Бэтси. Работа над ошибками.	1
28	Игрушки для маленькой Бэтси.	1
29	В моей комнате.	1
30	В моей комнате. Весело в школе. Артур и Раскал.	1
31	Комплексная контрольная работа № 2 по теме «Давай играть!»	1
32	Теперь я знаю. Я люблю английский.	1
33	Супермаркет Теско. Все любят подарки.	1
34	Праздничные дни. С Рождеством!	1
Module 5. Furry friends! Тема: «Пушистые друзья» 8 часов		
35	Модуль 5. Пушистые друзья. Коровы – забавные животные.	1
36	Коровы – забавные животные. Глагол «иметь».	1
37	Умные животные.	1
38	Умные животные. Весело в школе. Артур и Раскал. (24.01.2020)	1

39	Игрушечный солдатик. Практика чтения.	1
40	Удивительная страна дедушки Дурова	1
41	Теперь я знаю. Я люблю английский.	1
42	Проверочная работа по теме «Пушистые друзья»	1
Module 6. Home, sweethome. Тема: «Мой дом» 8 часов		
43	Любимый дом. Бабушка. Дедушка.	1
44	Бабушка. Дедушка. Предлоги места.	1
45	Мой дом. Образование множественного числа существительных.	1
46	Мой дом. Весело в школе. Артур и Раскал.	1
47	Игрушечный солдатик. Практика чтения.	1
48	Британские дома. Домашние музеи в России.	1
49	Теперь я знаю. Я люблю английский.	1
50	Выходной. Замечательное времяпрепровождение.	1
Module 7. A dayoff. Тема: «Выходной» 8 часов		
51	Замечательное времяпрепровождение.	1
52	Комплексная контрольная работа № 3 по теме «Мой дом»	1
53	Работа над ошибками	1
54	В парке.	
55	В парке. Весело в школе. Артур и Раскал.	1
56	Игрушечный солдатик.	1
57	На старт, внимание, марш! Весело в школе.	1
58	Теперь я знаю. Я люблю английский.	1
59	Проверочная работа по теме «Выходной»	1
Module 8. Daybyday. Тема: «День за днем» 10 часов		
60	Модуль 8. День за днем. Веселый день. Распорядок дня.	1
61	Веселый день. 3-е лицо, единственное число в настоящем простом времени.	1
62	По воскресеньям.	1
63	По воскресеньям. Весело в школе. Артур и Раскал.	1
64	Игрушечный солдатик. Контроль чтения.	1
65	Теперь я знаю. Я люблю английский.	1
66	Комплексная контрольная работа № 4 по теме «День за днём».	1
67	День матери. Работа над ошибками.	1
68	Итоговая контрольная работа	1
69	Любимые мультфильмы.	1
70	Урок повторения изученной лексики и грамматики за курс 3	1

класса.

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Вводный модуль “Добро пожаловать!”		
1	Снова в школу. Приветствие	1
Модуль № 1 «Семья и друзья».		
2	Большая счастливая семья!	1
3	Предметы повседневного обихода и предлоги места.	1
4	Мой лучший друг!	1
5	Семантизация глаголов. Действия в данный момент.	1
6	Входное тестирование	1
7	Сказка «Златовласка и три медведя».	1
8	Англоговорящие страны и города-миллионники в России.	1
9	Закрепление языкового материала модуля и подготовка к выполнению контрольной работы по модулю.	1
10	Проверочная работа по модулю «Семья и друзья».	1
Модуль № 2 «Больница для животных		
11	Больница для животных.	1
12	Правила чтения гласных букв в третьем типе слога.	1
13	Фразы, указывающие, как часто происходят действия.	1
14	Модальный глагол have to.	1
15	Сказка «Златовласка и три медведя». Правила чтения “ir”, “er”, “ur”.	1
16	Закрепление языкового материала модуля и подготовка к выполнению контрольной работы по модулю.	1
17	Комплексная контрольная работа № 1 по теме «Больница для животных».	1
18	Кем хотят стать дети в России.	1
Модуль 3 “Вкусные угощения!”		
19	Вкусные угощения	1
20	Наречия степени (much, many, little и оборота there is/are).	1
21	В магазине: Этикетный диалог. Количество.	1
22	Знакомство с модальным глаголом may.	1
23	Сказка «Златовласка и три медведя». Настольная игра.	1
24	Что на десерт?	1
25	Подготовка к тесту по модулю.	1

26	Проверочная работа по модулю «Вкусные угощения!»	1
Модуль 4 “В зоопарке!”		
27	В зоопарке!	1
28	Употребление настоящего простого и настоящего продолженного времени.	1
29	Путешествие морских слонов.	1
30	Модальный глагол must.	1
31	Комплексная контрольная работа № 2 по модулю «В зоопарке!»	1
Модуль 5 “Где ты был вчера?”		
32	Мой вчерашний день!	1
33	Употребление глагола to be в прошедшем времени	1
34	Мой вчерашний день. Даты.	1
35	Порядковые числительные	1
36	Инсценирование сказки «Златовласка и три медведя»	1
37	Мой день рождения	1
38	Подготовка к проверочной работе по модулю.	1
39	Проверочная работа по модулю «Где ты был вчера?»	1
Модуль 6 «Расскажи сказку!»		
40	Английский и русский фольклор. «Заяц и черепаха»	1
41	Правильные глаголы в простом прошедшем времени.	1
42	Контроль навыков просмотрового чтения текста «Что загадать на день рождения».	1
43	Мои любимые комиксы. «Артур и Раскал»	1
44	Сказка «Златовласка и три медведя». Ч.6	1
45	Построение монологического высказывания с опорой на текст.	1
46	Подготовка к выполнению проверочной работы по модулю.	1
47	Проверочная работа по модулю «Расскажи сказку!»	1
Модуль 7 “Памятные дни!”		
48	Памятные дни.	1
49	Употребление неправильных глаголов в прошедшем времени.	1
50	Постановка вопросов в простом прошедшем времени.	1
51	Подготовка к выполнению комплексной контрольной работы по модулю.	1
52	Комплексная контрольная работа № 3 по теме «Памятные	1

	дни!»	
53	Употребление неправильных глаголов в простом прошедшем времени.	1
54	Сказка «Златовласка и три медведя»Ч.7	1
55	Памятные события в России.	1
Модуль 8 «Куда пойти?»		
56	Путешествия. Хорошее время впереди!	1
57	Структура to be going to... (собираться что-либо делать)	1
58	Простое будущее время	1
59	Мои каникулы	1
60	Грамматика: специальные вопросы.	1
61	Инсценирование сказки «Златовласка и три медведя».Ч.8	1
62	Беседа по текстам «Путешествие – это здорово!»	1
63	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1
64	Итоговая контрольная работа.	1
65-66	Казань - мой родной город (учебное пособие WelcometoTatarstan).	1
67-68	Комплексное повторение. «Употребление правильных/неправильных глаголов, глагола to be в прошедшем простом времени».	1
69-70	Комплексное повторение. «Употребление формы простого будущего времени».	1

